

Fiche CANDI DATURE

100 projets pour la Paix

Bibliothèque 2015

L'ACTION

Nom de l'action : Objectif Co - La jeunesse en mouvement

Thématique traitée parmi les 3 : **Paix par le dialogue dans la différence**

Descriptif de l'action envisagée : Permettre aux jeunes de respecter les différences et d'atteindre un but commun

Inclure ici un visuel (logo, photo) :

La Jeune Chambre Economique de Dijon souhaite engager une action dans des collèges en faveur du dialogue dans la différence chez les jeunes pour leur donner l'opportunité de mieux vivre ensemble et de mieux comprendre les règles imposées par notre société quel que soit le domaine.



- Pourquoi chez les jeunes ?

Parce que c'est dans les années « collège » que se forme l'esprit critique. C'est durant l'adolescence que nous sommes le plus confrontés aux remarques, stéréotypes divers et que nous apprenons comment appréhender ces différences qui forgent notre vision des autres et de la société.

- Pourquoi dans des collèges ?

Parce que c'est un cadre neutre d'apprentissage. De plus, suite au même constat que nous avons pu faire, l'Education Nationale se mobilise dans ce sens en souhaitant renforcer les valeurs de la République au sein du programme scolaire et offrant l'opportunité aux associations et professionnels de s'investir dans des projets comme celui-ci via les "réserves citoyennes".

Domaine d'opportunité JCI : Communautaire

Axe de travail JCEF : Etre solidaire

LA JEUNE CHAMBRE ECONOMIQUE LOCALE

Nom JCEL	JCE Dijon	Fédération	Bourgogne
Nbr de membres	16	Nbr observateurs	17

LE DIRECTEUR DE COMMISSION

NOM	COLINE	Prénom	Prisca
Téléphone	06.23.95.76.90	e-mail	coline.prisca@hotmail.fr

SYNTHESE DE L'ACTION

Objectifs initiaux	Résultats attendus	Points qui nécessiteraient l'avis d'un expert supplémentaire		
<p>1ère phase : Briser la glace - Comprendre nos différences En début d'année scolaire - Mise en place d'un atelier ludique et participatif sur 2 collèges, inspiré du module de formation JCI "Vivre une équipe formidable", proposant aux jeunes de mieux confronter leurs différences, d'échanger dessus afin de mieux les comprendre et ainsi d'accepter l'autre plus facilement. Refonte du module avec des experts (pédo-psychologue, professeurs, parents d'élèves...)</p> <p>2ème action : 'Mini Jaycees' en action - Travail d'équipe au-delà des différences Mise en place de mini projets avec ces mêmes adolescents sur la thématique « Civilité » à l'initiative de plusieurs petits groupes d'élèves. Leur donner l'opportunité de porter un projet, tels que ceux réalisés chaque jour au sein de la JCI. Un projet qu'ils auront choisit afin de découvrir le travail en équipe dont les membres sont différents. Encadrés par des membres JCI et autres professionnels (corps enseignants, entrepreneurial, sociaux médicaux...), ils mettront en pratique la méthodologie Jeune Chambre et acquerront les notions de respect, de tolérance, de responsabilité, de confiance...tout en étant valorisés par leurs capacités à entreprendre.</p>	<p>Une opportunité de faire changer les mentalités pour atteindre la Paix : Dans le cadre de la création des Réserves citoyennes instaurées par le Ministère de l'Education Nationale invitant associatifs et professionnels à entrer dans les établissements pour y proposer des solutions innovantes aux problèmes de valeurs citoyennes, nous souhaitons, en tant que représentant d'un mouvement de jeunes citoyens entreprenants, proposer une action impactante sur notre territoire afin de contribuer à faire changer les choses. <u>Une prise de conscience chez les jeunes et un nouveau rapport jeunes et adultes :</u> Respect de l'autre, de ses atouts, de ses difficultés. Une dédramatisation de la société, du travail, de la vision du futur et du travail. Un renforcement des liens entre jeunes, mais également inter-générationnels lorsqu'ils seront amenés à parler de leur projet et à chercher des partenaires où qu'ils participeront à la conférence avec des Guest-star locales (Professionnels, sportifs...).</p> <p><u>Des liens plus étroits entre les membres JCEL et la jeunesse qui les entoure :</u> via le coaching des mini Jaycees, le suivi des actions.</p> <p><u>Un potentiel pour la JCEL :</u> Les jeunes sont de potentiels futurs membres. Les établissements scolaires sont en demande d'associations représentatives et forces de proposition. Une reconnaissance des valeurs de développement personnel et de création de changement positif en montrant par le biais d'une formation JCI et de réalisation de mini actions suivant la méthodologie JCI que le dialogue et l'atteinte d'un objectif commun peut véritablement aider au concours du bonheur dans notre société.</p>	<p>La transformation du module de formation "Vivre une équipe formidable" en fonction du public cible de l'action: les jeunes collégiens de 4ème. Travailler la méthode pédagogique pour impacter de façon pérenne les esprits des jeunes - via les nouvelles technologies.</p>		
Partenaires expertise (pour le brainstorming ou autre)	Spécialistes et experts en pédagogie, psychologie infantile, assistante sociale et Centre d'Information et Orientation, Conseiller Principal d'Education, professeurs, parents d'élèves.			
Partenaires financiers ou logistiques	Partenaires logistiques : Etablissements scolaires, Rectorat de l'Académie. Partenaires financiers: entreprises, collectivités territoriales			
Retombées médiatiques éventuelles	PQR, Magazine Dijon -Beaune, Magazines spécialisés, Newsletters des institutionnels et associations de parents d'élèves et de professeurs			
L'action dans le temps		Effectif de la commission		
Date de début :	18/02/2015	Membres	3	
Phase méthodologie	Analyse	Prévisionnel	2390	
Date de fin :	A renseigner plus tard	Réel :	Observateurs	4

Commentaires

Comment verriez-vous la suite et la mise en place ? (participants, logistique, questions en suspens...)

Les groupes de jeunes : Nous souhaitons travailler sur 2 collèges ayant des problématiques communes, mais aussi différentes pour donner plus de relief à notre action et confronter les jeunes à l'inconnu. Nous ne sommes pas encore fixés sur le nombre de collégiens à impacter et le nombre de petits groupes de travail sur les mini actions. Nous n'avons pas encore de schéma de formation définie car nous attendons les rendez-vous consultatifs de définition avec les experts. Les lots : Nous bénéficions d'un contact intéressant pour le premier prix qui pourrait permettre au groupe lauréat de partir à l'étranger dans le cadre d'un programme d'échange sur le thème de la citoyenneté européenne. Le produit final : Nous cherchons encore une forme d'empreinte de notre action telle qu'une vidéo reportage ou un livre blanc susceptible de servir de base pour une reproduction à plus grande échelle.

Espace libre - Informations complémentaires au choix

La cible : Nous avons deux collèges engagés (un à Dijon et un autre à Chenôve, une ville de la Communauté urbaine du Grand Dijon). Nous travaillerons avec des classes de quatrième sur les conseils de différents contacts.

Le rétro-planning : De septembre 2015 à décembre : 1ère phase de l'action avec l'atelier participatif décrit ci-dessus. Nous envisageons de faire venir des Guest stars (Charles Rozoi, champion olympique de natation victime d'un accident qui lui a oté l'usage d'un bras, un auto-entrepreneur au parcours atypique, une association humanitaire...). De janvier à juin 2016 : Création des groupes de travail sur le thème de la civilité et coaching JCI sur la méthodologie de conduite de projet. Fin juin : Jour J avec l'organisation d'une journée de présentation des mini projets devant un jury, puis élection des 3 meilleurs projets sur différents critères (Esprit d'équipe, réactivité, degré de réalisation personnel...) pour conforter les jeunes sur le travail collaboratif malgré les différences. A l'issue de cette après-midi, remise des prix et remerciements.